

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตรอาชีพ การทำกระเป๋าผ้ามัดย้อมจากหมาก จำนวน ...๓...ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์**

- กลุ่มอาชีพเกษตร  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



**ความเป็นมา**

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้น การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่ม อาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถเจตคติ ที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์ เห็นความสำคัญของการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาส เรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัด วิชาชีพการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อมจากหมาก และการต่อยอดอาชีพเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ที่ได้รับไป ประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง กศน. ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ชุมชน และภาคี เครือข่าย
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการให้มีความรู้ในการทำผ้ามัดย้อมจากลูกจาก
๓. เน้นให้มีการฝึกทักษะการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อมจากหมาก โดยการลงมือปฏิบัติ
๔. เน้นการจัดหลักสูตรที่ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**จุดมุ่งหมาย**

๑. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อมจากหมาก
๒. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้า มัดย้อมจากหมาก ขายได้

**กลุ่มเป้าหมาย**

ประชาชนในตำบลคลองประเวศ จำนวน ๖ คน

**ระยะเวลา**

- จำนวน ๓ ชั่วโมง
- ทฤษฎี ๓๐ นาที
  - ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การทำกระเป๋าผ้ามัดย้อมจากหมาก	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำผ้ามัดย้อมจากลูกจาก ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อมจากหมาก	๑. วัสดุอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อมจากหมาก ๒. การเลือกซื้อวัสดุในการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อมจากหมาก ๓. เทคนิคและขั้นตอนในการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อมจากหมาก ๔. ประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน	๑. วิทยากรให้ความรู้เรื่องแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำและการเลือกใช้เลือกซื้อวัสดุในการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อมจากหมาก ๒. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อมจากหมาก ๓. ประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน	๑๕ นาที	๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที
๒	ช่องทางการจัดการทางด้านตลาด	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อมจากหมาก ๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการขายทำกระเป๋าผ้ามัดย้อมจากหมาก ได้	๑. การคิดราคาต้นทุน - ค่าวัสดุอุปกรณ์การทำกระเป๋าผ้ามัดย้อมจากหมาก - ค่าส่วนผสมการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อมจากหมาก - ค่าแรงงาน - ค่าสาธารณูปโภค ๒. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน-กำไร ๓. กลยุทธ์ส่งเสริมการขาย	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้	๑๕ นาที	-

สื่อการเรียนรู้

๑. แผ่นพับการทำกระเป๋าผ้ามัดย้อมจากหมาก
๒. แบบทดสอบวัดความรู้ / ใบความรู้ ตามเนื้อหาที่จะออกข้อสอบ

## การวัดและประเมินผล

๑. ทดสอบความรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบความรู้ แบบเลือกตอบ จำนวน ๕ ข้อ
๒. ประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียนซึ่งดำเนินการประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยใช้แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ )
๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)
๔. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยใช้แบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศน.ตน.๒๒)

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน